

KMR

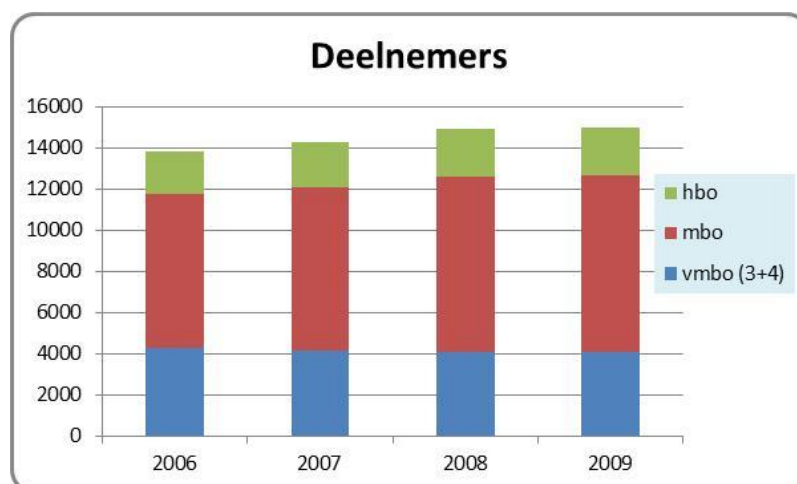
Kennisinfrastructuur Mainport Rotterdam



‘DE TECHNIEKBAROMETER’

‘Mainport & Industrie’ 2006-2009

**Kwantitatief beeld van het onderwijs
voor ‘mainport & industrie’
in Rotterdam - Rijnmond - Drechtsteden**



Inhoudsopgave

1	Inleiding	3
2	VMBO	4
2.1	Inleiding	4
2.2	Analyse langs leerwegen.....	4
2.2.1	Werkgebied KMR (basis en kaderscholen)	4
2.2.2	Stad Rotterdam (basis en kaderscholen)	5
3	MBO	8
3.1	Inleiding	8
3.2	Operator opleidingen	8
3.2.1	Deelnemers	8
3.2.2	Gediplomeerden	9
3.3	T&L opleidingen.....	10
3.3.1	Deelnemers	10
3.3.2	Gediplomeerden	10
3.4	MEI+ opleidingen.....	11
3.4.1	Deelnemers	11
3.4.2	Gediplomeerden	12
3.5	KMR werkgebied	13
4	HBO.....	14
4.1	Inleiding	14
4.2	Chemie en Chemische technologie.....	14
4.3	Transport & logistiek +.....	14
4.4	MEI+	15
Bijlage 1	VMBO (basis en kader) scholen in de regio	16
Bijlage 2	MBO opleidingen	17
Bijlage 3	HBO opleidingen.....	18

1 Inleiding

Voor u ligt de nieuwe 'Techniekbarmeter' van KMR voor de regio Rotterdam-Rijnmond-Drechtsteden. Deze barometer is mede mogelijk gemaakt door TOA¹.

De 'meten=weten' pijler onder het 'KMR-gebouw'² heeft zelf als nieuwe fundamenten gekregen:

- de arbeidsmarktverkenningen en onderwijs-uitstroomprojectie, die samenkomen in het nieuwe rapport 'Aansluiting Onderwijs - Arbeidsmarkt'³ en
- deze nieuwe techniekbarmeter.

Waar de toekomstgerichte aansluiting Onderwijs-Arbeidsmarkt de analogie is met het 'businessplan' (vooruitkijken), vertolkt de Techniekbarmeter de rol van 'jaarrekening' (balans opmaken).

In deze nieuwe Techniekbarmeter is daarom voor het mbo en hbo, aansluiting gezocht bij de opleidingen uit voornoemde 'Aansluiting Onderwijs – Arbeidsmarkt' en dus bij het werkterrein van KMR. De barometer is (vooralsnog) primair een rapportage van de kwantitatieve ontwikkelingen in het beroepsonderwijs. Immers dat is een belangrijke aanvoerweg van nieuwe gediplomeerde vakmensen op de arbeidsmarkt.

Bronvermelding

Alle data (tabellen en grafieken) in deze Techniekbarmeter zijn, tenzij expliciet anders vermeld, gebaseerd op gegevens van DUO, bewerkt door EB Management en KMR.

Referentieperiode

We hebben deze Techniekbarmeter bewust gebaseerd op de objectieve cijfers van DUO. Noodzakelijkerwijs is de referentieperiode (2006-2009) voor deze Techniekbarmeter dan ook al ietwat gedateerd; een compromis voor de gewenste winst aan betrouwbaarheid⁴. Het is overigens wel de bedoeling deze Techniekbarmeter voortaan al in het najaar uit te brengen (uiteraard onder de premisse dat de relevante gegevens opnieuw van DUO kunnen worden verkregen).

¹ Taskforce Onderwijs Arbeidsmarkt

² Zie www.kmr.nl onder 'over ons' – 'KMR gebouw'

³ Editie 2011-2014 recentelijk publiek gemaakt

⁴ De in eerdere barometers gehanteerde voorlopige 'actuele' cijfers over inschrijving en deelnemers bleken in de praktijk bijv. nog de nodige dubbeltellingen te bevatten.

2 VMBO

2.1 Inleiding

Binnen het KMR werkgebied Rotterdam-Rijnmond-Drechtsteden (RRD) zijn 29 vmbo scholen in deze barometer meegenomen, die allen ook techniek onderwijs op 'basis en kader' niveau aanbieden (voor een overzicht wordt verwezen naar bijlage 1).

De analyse in deze Techniekbarmeter concentreert zich op de bovenbouw, de leerjaren 3+4, waar de deelnemers keuzes hebben gemaakt naar sectoren (economie, zorg en welzijn, landbouw en techniek) en waar van toepassing, afdelingen binnen deze sectoren.

Het vmbo onderwijs wordt aangeboden in een 4-tal leerwegen, die toeleiden naar het beroepsonderwijs (MBO). Deze leerwegen onderscheiden zich in de mate waarin de praktijk een plaats heeft in het onderwijs. Van meest praktisch naar meest theoretisch gerangschikt:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- Gemengde leerweg (GL)
- Theoretische leerweg (TL)

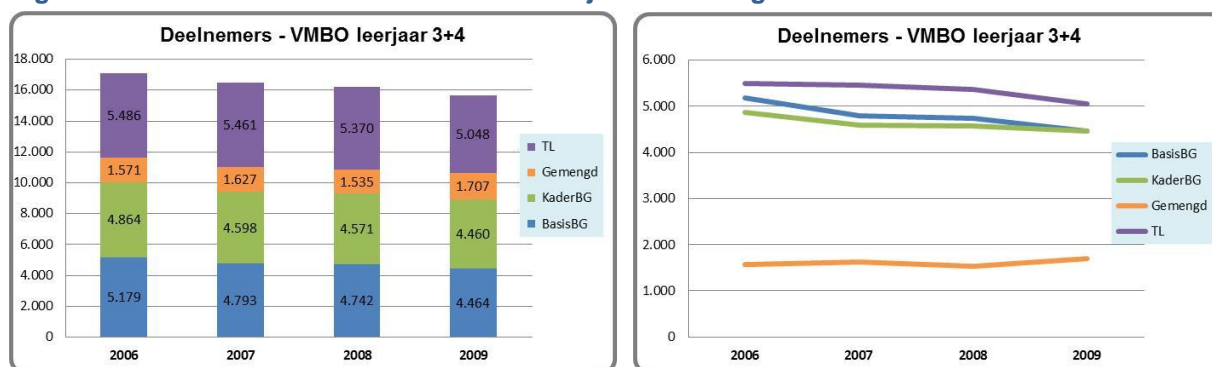
2.2 Analyse langs leerwegen

2.2.1 Werkgebied KMR (basis en kaderscholen)

Deelnemers

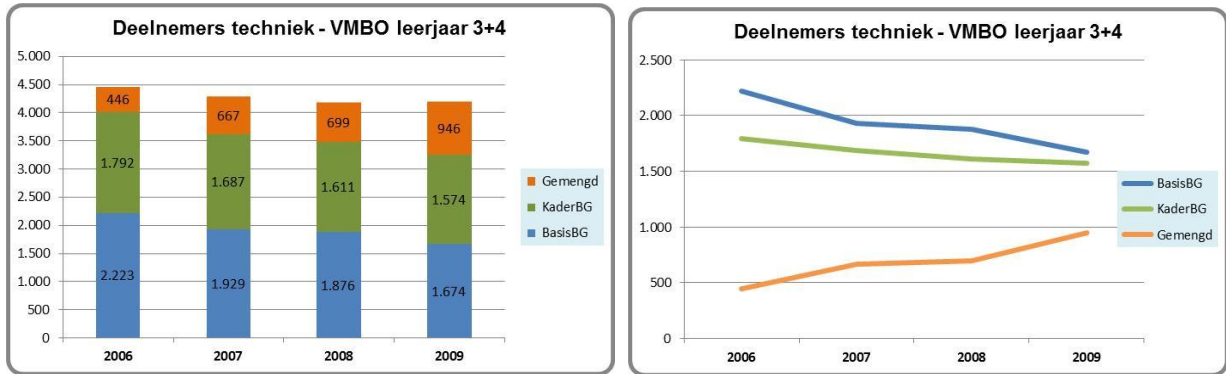
Het aantal deelnemers (bovenbouw = leerjaar 3+4) in het vmbo daalt gestaag. Ontgroening (hoewel stad Rotterdam daar nog weinig last van heeft) en toenemende belangstelling voor Havo als vo-opleiding, zorgen voor krimp in het vmbo onderwijs.

Figuur 2.1 + 2.2 Deelnemers VMBO leerjaar 3+4 in regio RRD



Niet verwonderlijk dat de aantallen deelnemers vmbo-techniek ook een dalende trend laten zien. Deze daling is echter slechts c.a. de helft zo groot als voor het vmbo als geheel. M.a.w. het marktaandeel techniek is in de periode 2006-2009 gestegen. De trend is dalend, met name in de leerweg BasisBG. De daling in de beroepsgerichte leerwegen wordt (in de laatste jaren) meer dan gecompenseerd door een structurele stijging van deelnemers in de Gemengde leerweg. Het beeld kan uiteraard per school behoorlijk verschillen van deze gemiddelde trend.

Figuur 2.3 + 2.4 Deelnemers techniek - VMBO leerjaar 3+4 in regio RRD

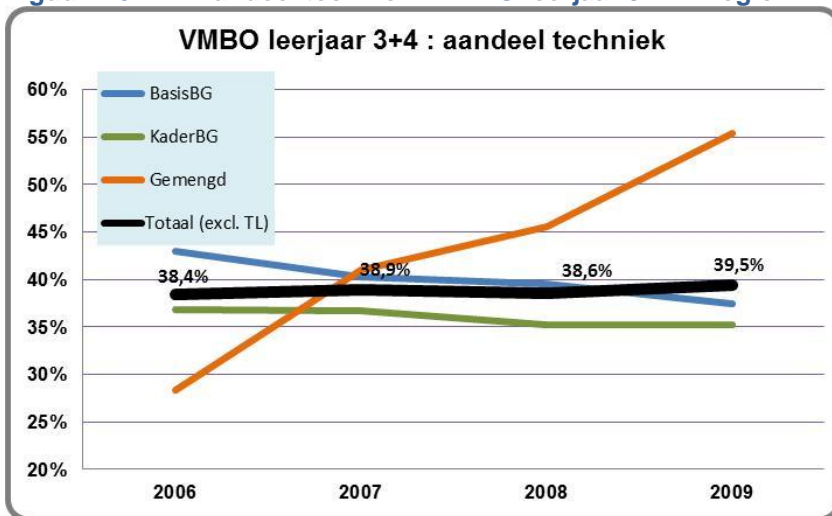


Voor een deel is de stijging in 2009 veroorzaakt door het (m.i.v. dat jaar) nu wel als ‘techniek’ beschouwd (en bekostigd) worden van een gemengde leerweg met het extra vak techniek. Dit element uit de ontwikkeling (stijging) gaat dus ten koste van de ontwikkeling van de deelnemersaantallen in de TL.

Aandeel techniek

De stijging van het marktaandeel van de techniekopleidingen samen i.r.t. totaal (excl. TL), kan/moet bijna volledig toegeschreven worden aan de Gemengde leerweg, wat nog eens extra duidelijk naar voren komt in grafiekvorm. Een deel van de verklaring voor het effect in 2009, is hiervoor al gegeven.

Figuur 2.5 Aandeel techniek - VMBO leerjaar 3+4 in regio RRD



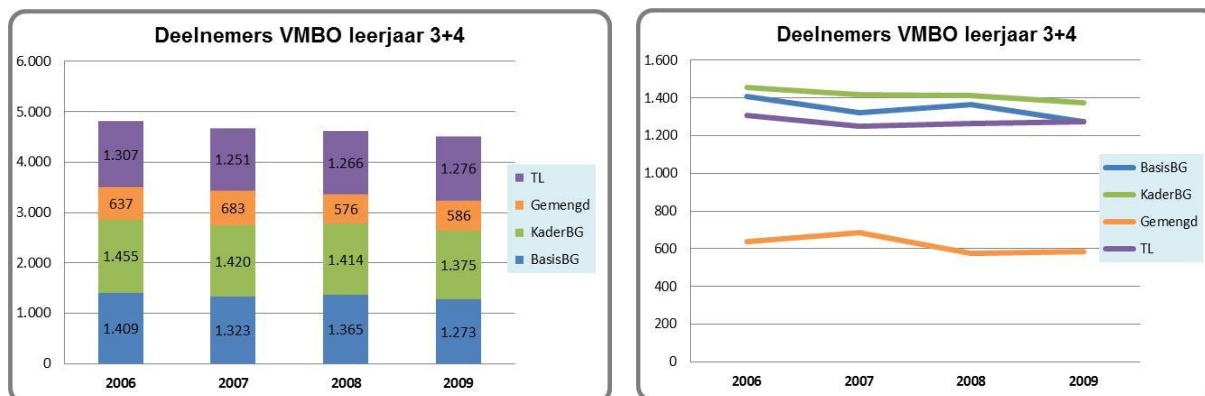
2.2.2 Stad Rotterdam (basis en kaderscholen)

Het beeld voor Stad Rotterdam wordt gevormd door een 8-tal vmbo scholen (zie bijlage 1), wederom met ‘basis en kader’ onderwijs. Daarbij is -binnen KMR context- het begrip ‘techniek’ wat breder geïnterpreteerd (dus bijv. ook inclusief logistiek). Dit beeld is dus niet het beeld voor het hele vmbo onderwijs in Stad Rotterdam, maar wel van de scholen die (ook) techniek onderwijs aanbieden.

Deelnemers

De resultaten laten voor Stad Rotterdam een ander beeld zien dan voor de regio. De afname van de deelnemers aan vmbo onderwijs is lager dan in de hele regio Rotterdam-Rijnmond-Drechtsteden. Dit past bij een geringere ontgroening van de bevolking in Rotterdam in vergelijking met de regio als geheel.

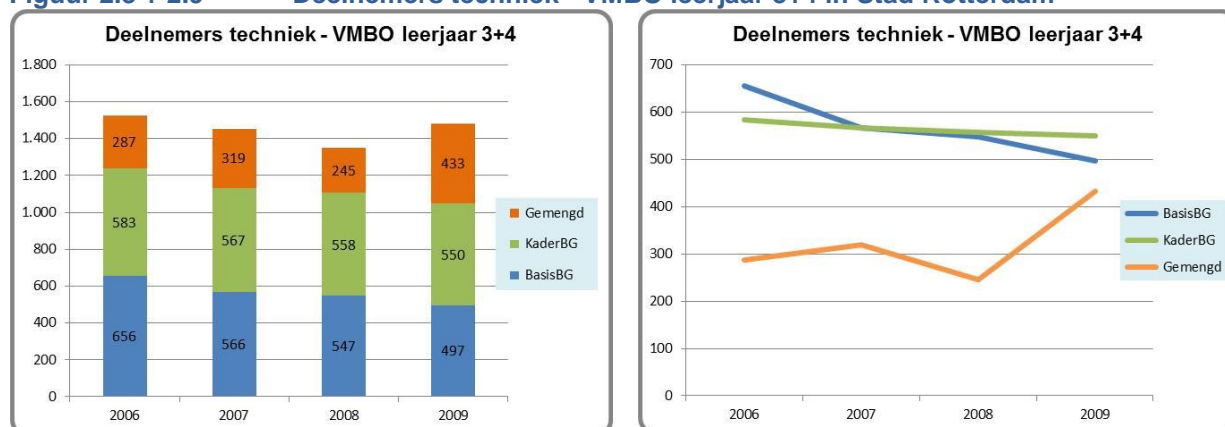
Figuur 2.6 + 2.7 Deelnemers VMBO leerjaar 3+4 in Stad Rotterdam



Het aantal deelnemers vmbo techniek (in brede context) is overigens niet zo dramatisch als recentelijk in een toonaangevend landelijk dagblad (en-marge) werd neergezet. We hebben het vermoeden dat in het betreffende artikel slechts 4 vmbo-scholen in beschouwing zijn genomen.

Bij de interpretatie van bovenstaande cijfers moet ook in ogenschouw worden genomen dat een deel van de scholen in Stad Rotterdam duidelijk ook een regio functie hebben. Denk hierbij aan de (meer) vakscholen STC en Grafisch Lyceum, alsook aan bijv. het Wartburg College, dat vanuit denominatie ook een belangrijke rol vervult voor en in de regio.

Figuur 2.8 + 2.9 Deelnemers techniek - VMBO leerjaar 3+4 in Stad Rotterdam

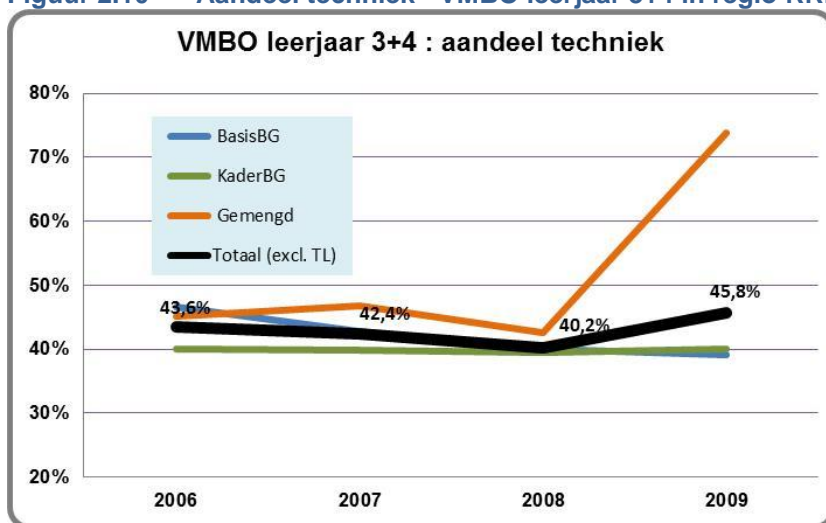


Aandeel techniek

Ook in Stad Rotterdam zijn de techniekopleidingen in de Gemengde Leerweg samen verantwoordelijk voor de stijging van het marktaandeel van techniek i.r.t. totaal (excl. TL). In Stad Rotterdam draagt echter ook de leerweg KaderBG in 2009 weer bij aan een groter marktaandeel voor techniek.

De relatief grote stijging voor het marktaandeel techniek binnen de Gemengde leerweg kent, zoals hiervoor al aangedragen, deels een oorzaak in de gewijzigde classificering, die ten koste zou moeten gaan van de deelnemersaantallen in TL en als zodanig enige stijging van de deelnemersaantallen techniek in de Gemengde leerweg tot gevolg hebben.

Figuur 2.10 Aandeel techniek - VMBO leerjaar 3+4 in regio RRD



De totale aantallen deelnemers in de Gemengde Leerweg (alle sectoren) is echter in 2009 niet noemenswaardig gewijzigd t.o.v. 2008. Blijkbaar is er (buiten de techniek) een andere 'migratie' van Gemengd naar TL geweest, waardoor als resultaat het marktaandeel techniek voor de Gemengde Leerweg in de Stad Rotterdam (relatief) extra sterk is gestegen.

3 MBO

3.1 Inleiding

In deze Techniekbarmeter is het mbo 'vertegenwoordigd' met de volgende 4 instellingen:

- STC Group
- ROC Albeda
- ROC Da Vinci
- ROC Zadkine

Zoals in de algemene inleiding al is aangegeven, is met deze Techniekbarmeter primair aansluiting gezocht bij de eerder uitgebrachte 'Aansluiting Onderwijs-Arbeidsmarkt'⁵. Dat houdt in dat voor deze Techniekbarmeter dezelfde set opleidingen wordt gehanteerd, die ook is gebruikt voor de 'Aansluiting Onderwijs-Arbeidsmarkt'. Het betreft in de meeste gevallen feitelijk nog steeds groepen van opleidingen, verzameld onder een hoofd-crebonummer⁶ (eindigend op 0).

Deze (groepen) opleidingen zijn weergegeven in bijlage 2 en daar gegroepeerd op niveau (1-4) en naar de drie clusters, waarlangs deze Techniekbarmeter (m.b.t. het mbo onderwijs) is ingericht; deze zijn:

- Operators (inclusief AOT)
- T&L (Transport en logistieke opleidingen)
- MEI+ (Metaal, Elektro en Installatie gerelateerde opleidingen).

De 'Operator'-opleidingen zijn gericht op het bedrijfscluster Petro- Proces-Chemie en Energie (PP&E). De T&L-opleidingen leiden evident op voor het gelijknamige bedrijfscluster.

Zoals ook in de 'Aansluiting Onderwijs-Arbeidsmarkt' al aan de orde geweest, zijn een aantal opleidingen uit het MEI+ eveneens de basis voor enkele functies in het PP&E cluster. Dit betreft bijvoorbeeld opleidingen zoals 'Service Apparatuur en Installatie' en 'Middenkader Engineering', die ook opleiden voor de uiteindelijke 'Maintenance medewerker' in het PP&E cluster. Vandaar 'MEI+'.

3.2 Operator opleidingen

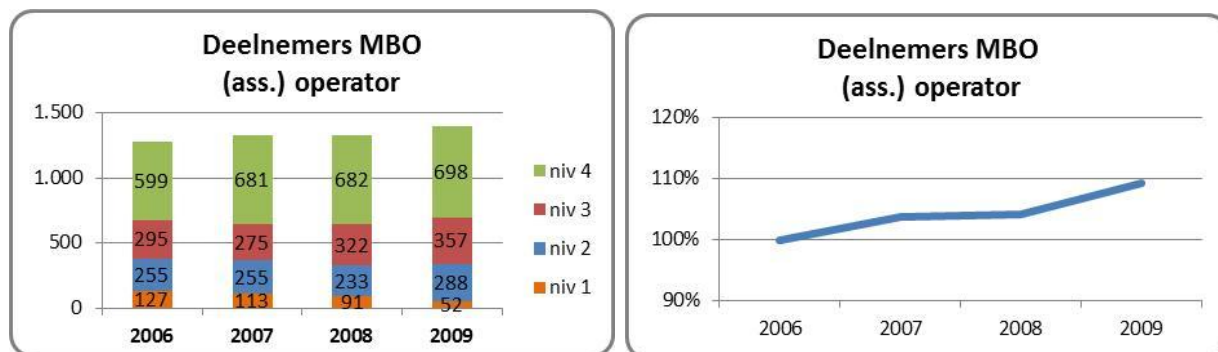
3.2.1 Deelnemers

Ieder jaar zijn er ca. 1.250 – 1.300 jongeren in opleiding voor (ass.) operators.

Trend

De trend is licht stijgend (ca. +10% in periode 2006-2009). De groei vindt weliswaar voornamelijk plaats op niv-2/3, maar de groep niv-4 opleidingen blijft veruit de belangrijkste.

Figuur 3.1 + 3.2 Deelnemers MBO - opleidingen voor (ass.) Operator



⁵ editie 2011-2014 is recentelijk uitgebracht

⁶ oude crebonummers zijn (impliciet) onder de actuele crebonummers ondergebracht

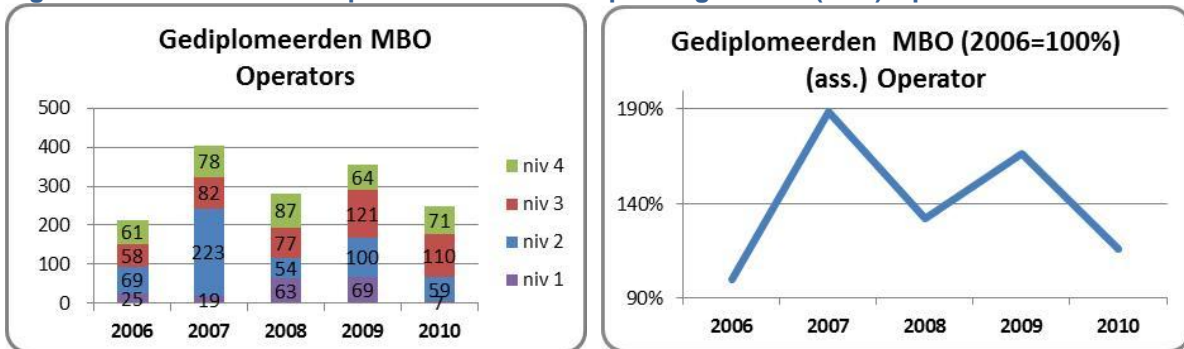
Trend

Opvallend is dat de deelnemersaantallen voor de niv.1 opleiding ‘assistent operator’ in 4 jaar tijd meer dan gehalveerd is (-59%). De cumulatieve stijging in de andere niveaus bedragen: niv-2: +13%, niv-3: +21%, niv-4: +17%. Belangrijke contribuut aan de stijging (niv-3/4) zijn de bol opleidingen verenigd in het Procescollege⁷. Het aantal deelnemers in het Procescollege is in de periode 2006-2009 cumulatief met bijna 15% gestegen en deze stijgende lijn lijkt zich in 2010 te hebben doorgezet.

3.2.2 Gediplomeerden

De gegevens voor 2006-2009 zijn inmiddels voor de gediplomeerden aangevuld met de recente gegevens voor 2010. Jaarlijks komen er in de regio ca. 300 gediplomeerde (ass.) operators van school. De trend is grillig, met een forse uitschieter op niveau 2 in 2007, maar daarna (licht) dalend.

Figuur 3.3 + 3.4 Gediplomeerden MBO - opleidingen voor (ass.) Operator



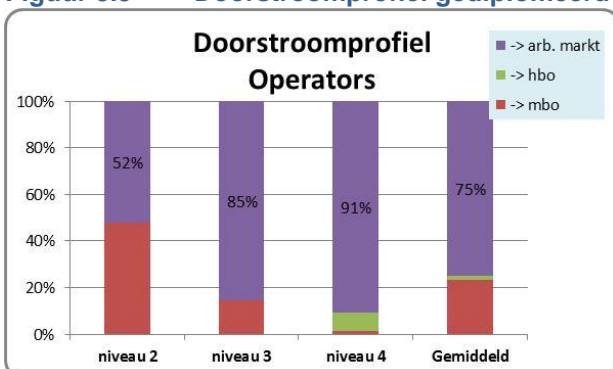
Trend

De uitstroom aan assistent operators is bij de beide ROC's (Da Vinci en Zadkine) waar deze opleiding werd aangeboden, bijzonder grillig, met vreemd genoeg niet samenvallende pieken (in 2008 resp. 2009), maar afgelopen jaar een vrijwel verwaarloosbaar aantal deelnemers (7). De trend op lange termijn (2010 versus 2003) is wel uitgesproken positief, met name voor niv-2: +74%, niv-3: +156% en in wat mindere mate voor niv-4: +16%.

Doorstroming en toetreding tot de arbeidsmarkt

Niet alle schoolverlaters betreden ook de arbeidsmarkt. Een deel kiest voor een vervolgopleiding op mbo niveau; een deel kiest voor een vervolgopleiding op hbo niveau. De doorstroom naar de arbeidsmarkt fluctueert sterk per niveau (zoals hieronder geïllustreerd) en opleiding.

Figuur 3.5 Doorstroomprofiel gediplomeerden MBO - opleidingen voor (ass.) Operator



Per saldo zijn er de afgelopen jaren (2006-2010) gemiddeld ca. 225 (ass.) operators tot de arbeidsmarkt toegetreden.

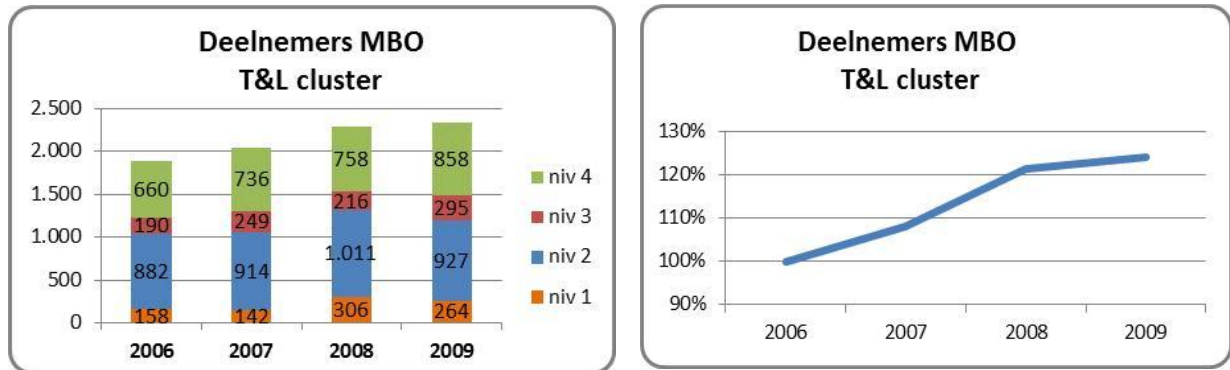
⁷ Het gezamenlijk label, waaronder de STC Group en ROC Zadkine hun bol opleidingen ‘operator’ aanbieden.

3.3 T&L opleidingen

3.3.1 Deelnemers

De opleidingen voor T&L zijn, aan het aantal deelnemers af te meten, goed vertegenwoordigd in het KMR werkgebied. Gemiddeld namen er in de periode 2006-2009 bijna 2.150 jongeren jaarlijks aan deel⁸.

Figuur 3.6 + 3.7 Gediplomeerden MBO - opleidingen T&L cluster



Trend

De trend is overduidelijk stijgend, waarbij alleen de niveau 2 opleidingen (met 'slechts' cumulatief +5% groei) achter blijven op het gemiddelde. Zowel de niveau 1 als de niveau 3 opleidingen laten cumulatieve groeicijfers (2009 t.o.v. 2006) zien die ver boven het gemiddelde uitkomen (niv-1: +67%, resp. niv-3: +55%, op de voet gevolgd door niv-4 met +30%).

Het cluster telt maar liefst 6 opleidingen (hoofd-crebo's) die de afgelopen gemiddeld ca. 200 of meer deelnemers telden. Dit illustreert dat dit cluster opleidingen breed in de belangstelling staat.

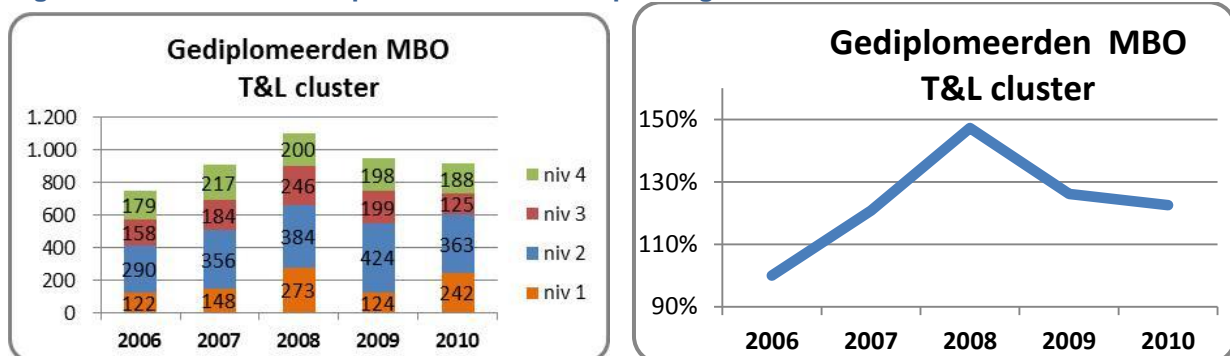
'Hofleveranciers' zijn de opleidingen:

- *chauffeur goederenvervoer* (niv-2) – meer dan 300 deelnemers
- *manager havenlogistiek* (niv-4) – meer dan 400 deelnemers.

3.3.2 Gediplomeerden

Jaarlijks komen er in de regio gemiddeld ca. 925 gediplomeerde logistieke medewerkers van school. De trend is stijgend, met een uitschieter op niveau 1 en 3 in 2008 en een cumulatief groeicijfer t.o.v. 2006 (23%) dat min of meer gelijke tred houdt met de groei in de deelnemersaantallen (24%). In 2008 schieten *assistent logistiek medewerker* (niv-1) en *planner wegtransport* (niv-3) er duidelijk eenmalig bovengemiddeld uit en zijn in hoge mate debet aan de piek in de uitstroom in dat jaar.

Figuur 3.8 + 3.9 Gediplomeerden MBO - opleidingen T&L cluster



⁸ inclusief ruim 300 in de (niv. 2) opleiding voor chauffeur goederenvervoer

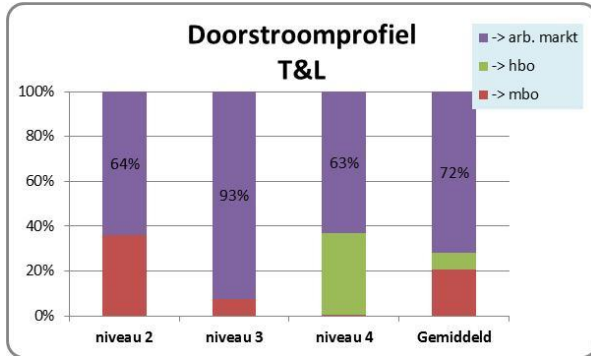
Trend

De trend op de langere termijn (sedert 2003) is nog veel indrukwekkender. In 2010 stroomden er ruim 62% meer deelnemers met een diploma uit dan in 2003. Een groei, die opvallend genoeg in veel mindere mate op niv-4 betrekking had ('slechts' +15%), versus niv-1: +227%, niv-2: +46% en niv-3: +54.

Doorstroming en toetreding tot de arbeidsmarkt

Zoals eerder opgemerkt: niet alle schoolverlaters betreden ook de arbeidsmarkt. De doorstroom naar de arbeidsmarkt fluctueert ook voor de T&L opleidingen sterk per niveau (zoals hieronder geïllustreerd) en opleiding.

Figuur 3.10 Doorstroomprofiel gediplomeerden MBO - opleidingen voor T&L cluster



Per saldo zijn er de afgelopen jaren (2006-2010) gemiddeld ruim 650 nieuw gediplomeerde medewerkers voor het T&L cluster tot de arbeidsmarkt toegetreden, met een stijgende trend.

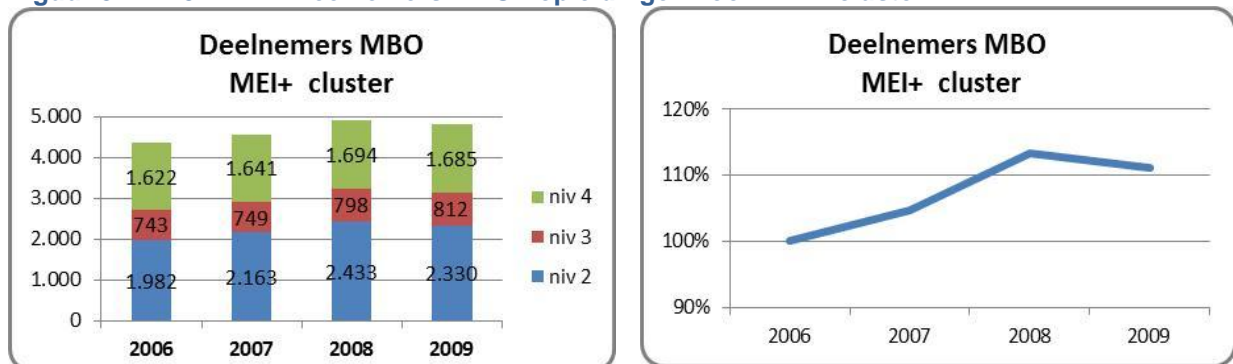
3.4 MEI+ opleidingen

3.4.1 Deelnemers

Het MEI+ cluster is, wat deelnemersaantallen betreft, het grootste cluster in het KMR werkgebied. Uiteraard draagt het groter aantal opleidingen (op hoofd crebo niveau) dat hierbij in beschouwing wordt genomen (27) daar in belangrijke mate aan bij. Gemiddeld ruim 4.650 deelnemers bevolkten ieder jaar deze opleidingen, waarbij de niv-2 opleidingen, met gemiddeld ruim 2.225 deelnemers, de in aantallen belangrijkste groep was. Het cluster telt 7 (groepen) opleidingen, die gemiddeld ca. meer dan 200 deelnemers hebben. De 'hofleveranciers' (met hun aantallen deelnemers in 2009) zijn:

- *installeren* (niv-2) : 1.227 deelnemers
- *metaalbewerken* (niv-2) : 589 deelnemers
- *installeren* (niv-3) : 430 deelnemers
- *middenkader engineering* (niv-4) : 839 deelnemers

Figuur 3.11 + 3.12 Deelnemers MBO - opleidingen voor MEI+ cluster



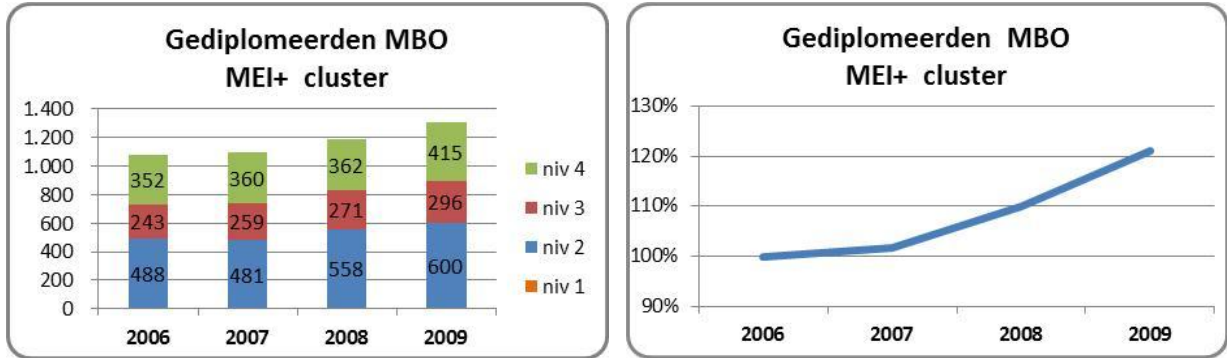
Trend

De deelnemersaantallen laten een stijgende trend zien. De stijging t.o.v. 2006 heeft zich op alle niveaus voorgedaan, doch beduidend minder manifest naarmate het niveau stijgt: niv-1: +18%, niv-2: +9%, niv-3: +4%.

3.4.2 Gediplomeerden

Jaarlijks komen er in de regio gemiddeld ruim 1.200 gediplomeerde medewerkers met een opleiding voor het MEI+ cluster van school. De trend is ook voor dit cluster opleidingen en over alle niveaus stijgend.

Figuur 3.13 + 3.14a Gediplomeerden MBO - opleidingen MEI+ cluster



Zoals al eerder opgemerkt, een deel van deze opleidingen vormt ook de basis voor uitstroom naar (met name maintenance functies in) het Proces- en Petrochemie en Energiecluster.

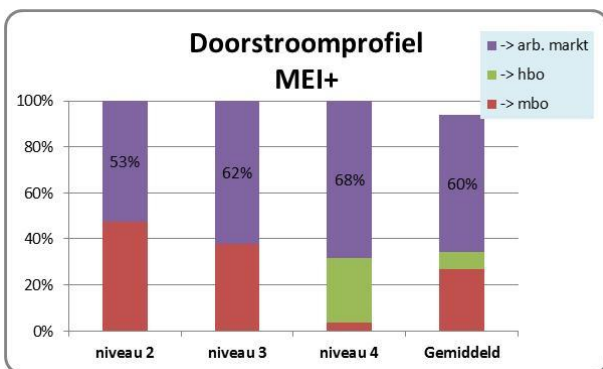
Trend

Het beeld op langere termijn (2003-2010) is minder eenduidig. Na een sterke terugval in de eerste helft van deze periode volgt een vrijwel spiegelbeeldig herstel in de latere jaren, met per saldo een lichte cumulatieve groei van +3%. De groei (2010 versus 2003) in niv-2 (+41%) en niv-3 (+17%) wordt vrijwel tenietgedaan door een forse daling van het aantal gediplomeerden op niv-4 (-34%).

Doorstroming en toetreding tot de arbeidsmarkt

In dit cluster blijven leerlingen in de opleiding-carrière langer verbonden (vervolg en/of andere opleidingen) aan de scholen dan in de andere clusters. De doorstroom naar de arbeidsmarkt is gelijkmatiger over de niveaus (zoals hieronder geïllustreerd), maar varieert uiteraard (sterk) per individuele opleiding.

Figuur 3.15 Doorstroomprofiel gediplomeerden MBO - opleidingen voor T&L cluster

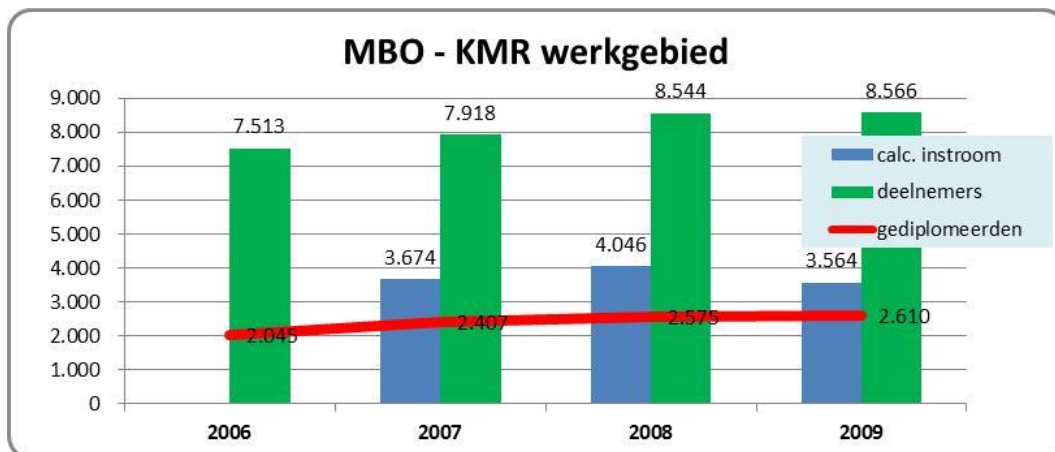


Per saldo zijn er de afgelopen jaren (2006-2010) gemiddeld bijna 725 nieuw gediplomeerde medewerkers voor het MEI+ cluster tot de arbeidsmarkt toegetreden (met uiteraard ook een positieve trend t.o.v. 2006)

3.5 KMR werkgebied

Hieronder zijn de ontwikkelingen in deelnemers en gediplomeerden in de laatste jaren voor de drie clusters samen nog eens grafisch weergegeven en aangevuld met instroom-aantallen. Deze laatste betreft berekende aantallen, zoals ontwikkeld in de uitstroombrochure en gebaseerd op de beschikbare data van DUO.

Figuur 3.22 Ontwikkelingen MBO – KMR werkgebied



4 HBO

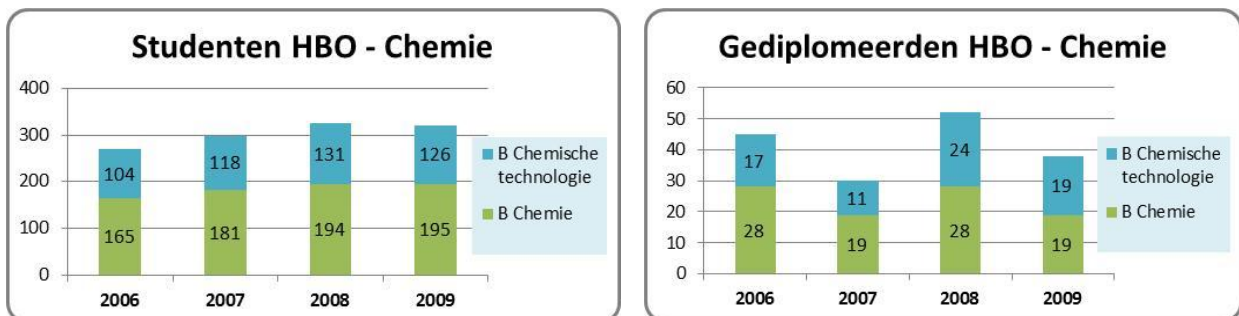
4.1 Inleiding

Binnen het KMR werkgebied Rotterdam-Rijnmond-Drechtsteden (RRD) is vooralsnog alleen Hogeschool Rotterdam meegenomen, met de opleidingen, zoals vermeld in bijlage 3.

4.2 Chemie en Chemische technologie

De twee opleidingen in dit cluster: *B Chemie* en *B Chemische technologie*, leiden in principe ook op voor de op hbo-niveau gevraagde technici *chemie* en *chemische technologie*, zoals deze worden gevraagd in het PP&E cluster.

Figuur 4.1 en 4.2 Studenten en gediplomeerden HBO – Chemie & Chem. Techn.



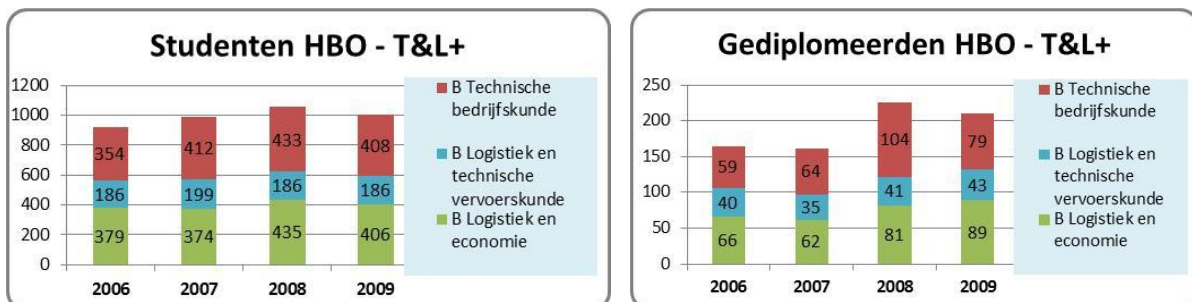
Trend

De berekende jaarlijkse instroom van studenten in de propedeuse, laat een stijgende lijn zien voor de periode 2006-2008 (cumulatieve stijging van c.a. 38%). In 2009 hebben beide opleidingen een veer moeten laten in de instroom (-/- 19% t.o.v. 2008). Dientengevolge is de positieve trend in de studentenaantallen in 2009 ook afgevlakt.

4.3 Transport & logistiek +

Voor Transport & logistiek is een groep opleidingen gekozen, die geacht worden ook concreet op te leiden voor dit cluster (zie bijlage 3 en figuur 4.3 en 4.4). Voor enkele opleidingen is evident dat deze voor een veel bredere groep banen/sectoren opleiden dan alleen voor de Transport & logistieke sector, vandaar de '+'.

Figuur 4.3 en 4.4 Studenten en gediplomeerden Transport & Logistiek.



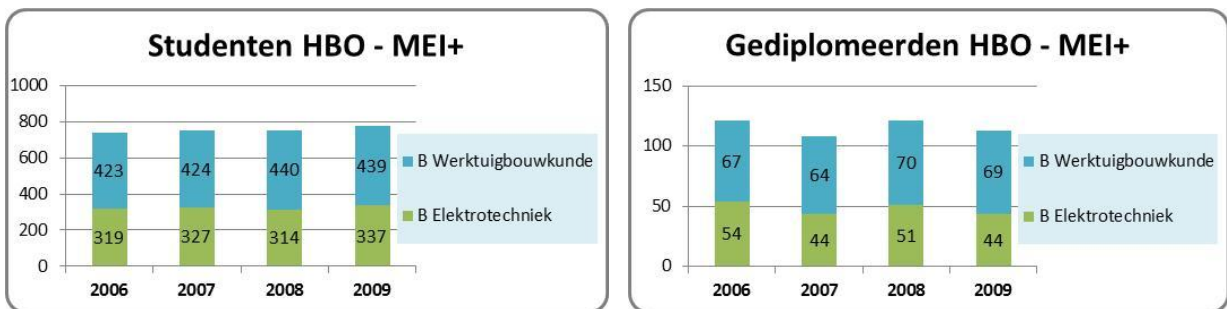
Trend

De instroom voor de opleidingen, meegenomen in dit cluster, volgt eenzelfde patroon als de chemie-opleidingen in 4.2, maar wat gematigder. De cumulatieve stijging in 2008 t.o.v. 2006 is 14%, een stijging die in 2009 weer geheel verloren is gegaan (-/- 13% t.o.v. 2008), waardoor de instroom in 2009 weer op niveau 2006 is teruggekeerd. De eenmalige piek in instroom *B Logistiek en Economie* in 2008 is met name debet aan dit beeld. Ook in dit cluster is de positieve trend in de studentenaantallen in 2009 weer wat afgevlakt.

4.4 MEI+

Binnen het KMR werkgebied betreft dit voor deze barometer voornamelijk een tweetal opleidingen (zie bijlage 3 en figuur 4.5 en 4.6). Beide opleidingen bedienen echter niet alleen het MEI cluster, maar ook het PP&E cluster. Vandaar de '+' achter MEI.

Figuur 4.5 en 4.6 Studenten en gediplomeerden MEI+.



Trend

Zowel de berekende instroom (2009 t.o.v. 2006: + 15%) als het aantal studenten (2009 t.o.v. 2006: + 5%) laten een positieve trend zien. Het aantal gediplomeerden schommelt tussen c.a. 110 en 120 per jaar.

Bijlage 1 VMBO (basis en kader) scholen in de regio

C S De Hoven
Chr SGM De Lage Waard
Comenius College
Develsteincollege
Edudelta College Middelharnis
Gem Sgm Helinium
Gomarusschool
Grafisch Lyceum R'dam
Grienden College
Heerenlanden College
Het College Vos
IJsselcollege
Insula College
Islam SGM Ibn Ghaldoun
Lentiz
Locatie Gemini College
Melanchthon
Merewade College
O S G de Eilanden
Openb SGM Nieuw Zuid
Penta College
Reg SGM Hoeksche Waard
Sgm Maerlant College
STC
Stedelijk Dalton Lyceum
Unie Noord
Wartburg College
Willem De Zwijger College
Zuiderpark College

Blauw gemerkt betreft de scholen die zijn meegenomen in de analyse voor Stad Rotterdam (paragraaf 2.2.2).

Bijlage 2 MBO opleidingen

Crebo - niveau 1	opleiding
(ass.) Operator	
90450	Assistent Operator
Transport & Logistiek	
93730	Assistent logistiek medewerker
Crebo - niveau 2	opleiding
Operator	
90310	Operator
91690	Medewerker operationele techniek
Transport & Logistiek (T&L)	
90250	Logistiek medewerker
91830	Chauffeur goederenvervoer
93060	Medewerker havenlogistiek
93070	Medewerker havenoperaties
Metaal, Elektro, Installatie (MEI+)	
91080	Machinebouw mechatronica 2
92110	Infratechniek 2
92390	Elektrotechnische industriële producten en systemen 2
94270	Installeren 2
94300	Metaalbewerken 2
94340	Fijnmechanische techniek (verspaner)
Crebo - niveau 3	opleiding
Operator	
90010	Allround operator (B)
91670	Operationeel technicus (AOT)
Transport & Logistiek (T&L)	
90200	Logistiek teamleider
91890	Planner wegtransport
93000	Coördinator havenlogistiek
93120	Coördinator havenoperaties
Metaal, Elektro, Installatie (MEI+)	
10055	Werktuigbouwkunde
10530	Servicemonteur Koudetechniek (SEMK)
10532	Projectleider Koudetechniek (PLK)
91090	Machinebouw mechatronica 3
92120	Infratechniek 3
92400	Elektrotechnische industriële producten en systemen 3
92500	Werkvoorbereiden 3
94280	Installeren 3
94310	Metaalbewerken 3
94320	Service apparatuur en installaties 3
94350	Fijnmechanische techniek 3
Crebo - niveau 4	opleiding
Operator	
90240	Operator C
91680	Operationele techniek 4
Transport & Logistiek (T&L)	
90210	Logistiek supervisor
91870	Manager opslag en vervoer
93040	Manager havenlogistiek
93050	Manager havenoperaties
Metaal, Elektro, Installatie (MEI+)	
91140	Technicus middenkader WEI
92130	Infratechniek 4
92410	Elektrotechnische industriële producten en systemen 4
92510	Werkvoorbereiden 4
93080	Scheepsbouwer
94260	Machinebouw mechatronica 4
94290	Installeren 4
94330	Service apparatuur en installaties 4
94360	Fijnmechanische techniek
94420	Middenkader engineering

Bijlage 3 HBO opleidingen

Croho	opleiding
Chemie & techn.	
34275	B Chemische technologie
34396	B Chemie
Transport & Logistiek (T&L)	
34390	B Logistiek en technische vervoerskunde
34421	Technische bedrijfskunde
34436	B Logistiek en economie
Metaal, Elektro, Installatie (MEI+)	
34267	B Elektrotechniek
34280	B Werktuigbouwkunde